

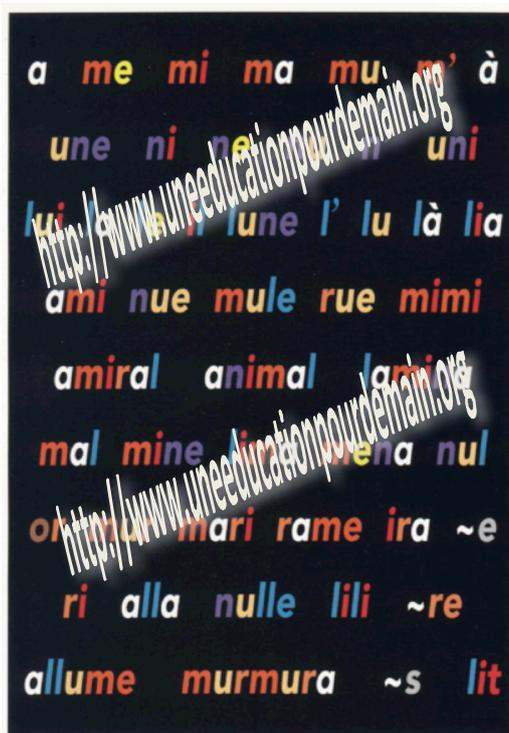
La Lecture en couleurs : tableau de mots

Voici le tableau (L0) initialement utilisé dans le cadre de l'apprentissage de la lecture : l'apprenant associe une couleur à un son (en commençant par les sons «voyelles »).



© Une Education Pour Demain

Voici le premier (L1) des 16 tableaux de mots dont chacun présente environ trente-cinq mots en couleurs.



© Une Education Pour Demain

Tous les **signes (graphèmes) représentant le même son sont de la même couleur**. Le **code couleur** est le même que pour le **Fidel** (tableaux d'orthographe).

Les mots écrits sur une même ligne ne sont pas nécessairement reliés par le sens.

Cependant, les mots de n'importe quel tableau ou de tous les tableaux **peuvent être reliés pour former des phrases** et des paragraphes signifiants en les touchant avec un pointeur dans un certain ordre temporel.

Ces mots ont été choisis pour que les apprentis puissent se poser les questions essentielles à l'apprentissage de la lecture :

- **Dans quel sens lit-on en français ?** ("animal" et "lamina" sont côte à côte dans le premier tableau)
- **Pourquoi des mots écrits avec les mêmes successions de couleurs n'ont-ils pas les mêmes lettres** (la même orthographe) ? Par exemple : "a" et "à", "la" et "là", "nul" et "nulle", "vingt" et "vain" etc...

Voici quatre des tableaux qui montrent la progression des apprentissages :

